

# ОБУЧЕНИЕ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

## ЧТО МЫ ИЗВЛЕКЛИ ИЗ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ ПРАВООЩИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### О ПРОГРАММЕ ДЕЙСТВИЙ В СФЕРЕ ПРАВООЩИТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа действий в сфере правозащитного образования (ПДПО) – долгосрочная международная инициатива по обучению правам человека, инициированная 10 лет назад норвежской секцией Amnesty International. В настоящее время ПДПО развёртывается Amnesty International в Израиле, Малайзии, Марокко, Молдове, Польше, России, Словении, Таиланде, Турции и ЮАР. После проведения оценки потребностей на местах, партнёры программы отбирают те или иные темы в сфере прав человека, особенно актуальные в данной стране и для данной аудитории. Суть программы составляет подготовка «распространителей знаний» – лиц, которые в силу занимаемого положения могут повлиять на более широкую аудиторию или группы людей. В ходе осуществления программы партнёры способствуют улучшению ситуации с правами человека и помогают Amnesty International добиваться поставленной цели – становления культуры прав человека во всём мире.

### ОБУЧЕНИЕ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РАМКАХ ТРАДИЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ПДПО сотрудничает с работниками школ, колледжей и университетов над тем, чтобы включать образование в области прав человека (ОПЧ) в планы учебной и



© Эулиха

Молодые женщины участвуют в акции «День Дарфура», Рабат (Марокко).

факультативной деятельности. Занимаясь подготовкой распространителей знаний среди преподавателей, ПДПО использует традиционные занятия для обучения правам человека. ПДПО также сотрудничает с психологами, библиотекарями, административным персоналом и работниками учебных центров, помогая им разобраться, каким образом вопросы прав человека связаны с их работой. Amnesty International удалось добиться значительных успехов в реализации инициатив ПДПО на практике

и включении правозащитного компонента в образовательный процесс благодаря установлению партнёрских отношений с центральными и местными органами власти. Реализация ПДПО в рамках традиционного учебного процесса открыла возможность разрабатывать учебные материалы и инновационный подход к ресурсам, используемым в ОПЧ, а также помогла создать комплексную методичку повышения осведомлённости о правах человека и правовой грамотности людей всех возрастов.





*«До того как я узнала о программе Amnesty International, я не включала вопросы прав человека в учебный процесс. Теперь я провожу занятия по правам человека, акции, семинары и факультативы», –*

партнёр по реализации ПДПО из России.

## СОТРУДНИЧЕСТВО С ЦЕНТРАЛЬНЫМИ И МЕСТНЫМИ ОРГАНАМИ ВЛАСТИ

Ключ к успеху ОПЧ в рамках традиционного подхода – установление партнёрских отношений с соответствующими органами власти, в частности, министерством образования. Такое сотрудничество позволило Amnesty International работать со школами и работниками образования на уровне всей страны. Партнёры ПДПО регулярно устраивали встречи и проводили пресс-конференции с участием министерств образования для того, чтобы заручиться их поддержкой в реализации инициатив ПДПО. Благодаря этому партнёрам удалось установить полезные связи с местными отделами образования, которые стали поддерживать и продвигать учебные программы ПДПО.

В декабре 2004 года Amnesty International-Молдова заключила соглашение о сотрудничестве с Министерством образования Молдовы в целях разработки учебных материалов по ОПЧ и подготовки преподавателей. По мнению Amnesty International-Молдова, это – важнейшее достижение ПДПО в рамках традиционного учебного подхода. В Кишинёвском муниципалитете соглашение о

сотрудничестве между Amnesty International-Молдова и местным управлением образования способствовало увеличению числа занятий по правам человека для школьных преподавателей на региональном уровне. Кроме того, ПДПО курирует правозащитные клубы в Молдове и открыла пять местных ресурсных центров для молодёжи в поддержку их деятельности.

Amnesty International-Марокко установила сотрудничество с Министерством образования, а также региональными педагогическими учебными заведениями с целью развития навыков преподавателей и работников правозащитных клубов при школах. Четыреста преподавателей и административных работников получили подготовку распространителей знаний. Впоследствии они объединились в комитеты, чтобы обеспечить устойчивое развитие, особенно в части подготовки кадров. Во всех 16 региональных педагогических учебных заведениях Марокко участники ПДПО создали правозащитные клубы, которые поддерживают ОПЧ в учебных учреждениях.

## ПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Одна из главных задач ПДПО – сотрудничество и подготовка

**«Мы работали с преподавателями над вопросами прав человека, повышая их информированность о ценностях прав человека и помогая им принять культуру прав человека с тем, чтобы они могли использовать эти принципы и ценности в повседневной жизни», –**

Лиля Савчук, Amnesty International-Молдова.



© Amnesty International

преподавателей и других работников образования в качестве распространителей знаний о правозащитном обучении. Данный подход продемонстрировал самые значимые и долгосрочные результаты, особенно в странах, где правозащитная деятельность вызывает подозрение и сопротивление. Одним из самых успешных примеров работы с распространителями знаний в рамках ПДПО можно назвать подготовку преподавателей в России. Здесь преподаватели получили базовую и среднюю подготовку, а затем прошли углублённые курсы для тренеров на основе полученного опыта. Данный подход обеспечил постоянную поддержку преподавателям в их работе, а также устойчивые результаты. Таким образом, распространители знаний показали высокий уровень личной мотивации и заинтересованности в преподавании прав человека в школах, в том числе в интерактивном и групповом подходе к предмету. Благодаря наставничеству и поддержке со стороны преподавателей, ученики также стали демонстрировать готовность уделять время защите прав человека, причём в большинстве случаев впервые. Ученики начинали действовать самостоятельно, например, писали обращения к правительству, участвовали в демонстрациях и акциях Amnesty International. Прошедшие подготовку распространители знаний привлекали своих учеников ко внеклассной работе, отстаивая

права человека и за пределами школы, что принесло определённые плоды.

Amnesty International-Молдова помимо преподавателей занимается подготовкой социальных работников, библиотекарей и специалистов местных отделов образования. Деятельность ПДПО начиналась на уровне школ с подготовки 20 преподавателей в качестве распространителей знаний. Они, в свою очередь, обучили ещё 166 преподавателей тому, как пользоваться материалами ОПЧ в учебном процессе. Кроме того, Amnesty International-Молдова проводила семинары, посвящённые конкретным вопросам в сфере прав человека и организации правозащитных клубов. Участникам предлагалось разрабатывать для учеников собственные методики ОПЧ в рамках еженедельных тематических семинаров, а также привлекать учеников к правозащитной деятельности за пределами класса.

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД К УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛАМ

ПДПО адаптируется к местным потребностям и ситуации, разрабатывая учебные материалы с учётом проблем, особенно актуальных для той или иной страны или региона. Например,

**Наверху: семинар по ОПЧ для российских учителей.**

**Слева: молдавские школьники пользуются на уроке учебными материалами ПДПО.**

**«Я не побоялась и написала письмо губернатору Мурманской области о судьбе нашего посёлка. В итоге, у нас в школе открыли зубной кабинет, и все дети были обследованы... В квартирах стало тепло. В магазине расширился ассортимент продуктов», –**

участница ПДПО из России.

деятельность ПДПО в Марокко совпала по времени с принятием законодательных поправок, предусматривающих реабилитацию пострадавших в результате нарушений прав человека. Amnesty International-Марокко адаптировала правозащитные инициативы в сфере образования в соответствии с изменениями законодательства и включила такие вопросы в школьные занятия и мероприятия для учеников. Для того чтобы подстраиваться под непрерывно меняющиеся условия, Amnesty International-Марокко создаёт рабочие группы опытных распространителей знаний, которые сообща подготавливают разнообразные учебные материалы. Кроме того, благодаря сотрудничеству между властями и местными организациями Amnesty International-Марокко открыла новый сайт, цель которого – широкое распространение всевозможных учебных материалов и дальнейшее развитие ОПЧ.

В Молдове тренеры и преподаватели совместно разработали курс «Имею право знать свои права», который затем протестировали на учениках для того, чтобы узнать их мнение и внести изменения в итоговые материалы. В материалы курса вошли руководство для преподавателей, учебник и хрестоматия. В 2009 году данный проект был отмечен в руководстве для преподавателей и разработчиков учебных программ «*Human Rights Education in the School Systems of Europe, Central Asia and North America: a Compendium of Good Practice*» («Образование в области прав человека в школьной системе Европы, Центральной Азии и Северной Америки. Свод передового опыта», на англ. яз.).

Благодаря созданию и использованию разнообразных учебных материалов проекты ПДПО внесли существенный вклад в общегосударственные учебные программы, а также помогли ученикам обрести понимание и лично приобщиться к делу защиты прав человека.

**«Участие в международной программе Amnesty International по обучению правам человека побудило меня к непосредственным действиям и пробудило интерес к вопросам [прав человека]», –**

участник ПДПО из Марокко.



Студенты Московского государственного университета знакомятся с докладами организации в день начала новой кампании Amnesty International в России.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### КЛЮЧЕВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПДПО

■ **Развивайте партнёрские отношения с министерством образования и другими органами власти для того, чтобы добиваться максимальной эффективности инициатив в области ОПЧ.** Партнёрство с органами образования позволит построить работу с учебными заведениями и работниками образования на общегосударственном уровне, а также поможет внедрять и развивать программы ОПЧ в рамках традиционной системы образования. Комбинированная учебная программа позволяет охватить большую аудиторию, а также гарантирует комплексные и долгосрочные результаты.

■ **Разрабатывайте глубокие и разносторонние программы подготовки преподавателей и системы поддержки, предназначенные для дальнейшего распространения знаний.** При повышении квалификации распространителей знаний и открытии ресурсных центров для молодёжи, участвующей в правозащитных клубах

и других инициативах, важно основываться на предыдущем опыте и обеспечивать непрерывную поддержку, что гарантирует устойчивое развитие и более высокие результаты.

■ **Адаптируйте материалы ОПЧ к особенностям своей страны или региона с помощью актуальных тем и методик совместного участия.** Инновационный подход к учебной программе и разработка обучающих материалов поддерживают интерес участников, а также помогают распространителям знаний убеждать людей в важности своей работы, показывая им связь между ОПЧ и обыденной жизнью.

**AMNESTY  
INTERNATIONAL**



**Amnesty International** – всемирное движение людей, которые борются против грубых нарушений прав человека. Движение насчитывает свыше 2,2 миллиона человек из более чем 150 стран и регионов.

Мы стремимся сделать так, чтобы каждый человек мог пользоваться всеми правами, закрепленными во Всеобщей декларации прав человека и других международных стандартах в области прав человека.

Мы не зависим от каких-либо правительств, политических идеологий, экономических интересов и религиозных верований. Наша деятельность финансируется, в основном, за счёт членских взносов и пожертвований.

Май 2010 года  
Индекс AI: POL 32/002/2010

Amnesty International  
International Secretariat  
Peter Benenson House  
1 Easton Street  
London WC1X 0DW  
United Kingdom

[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)